



EMEB “JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ

PROVÃO - 1º BIMESTRE – 2021

Período de Estudo em Casa - Distanciamento Social – Covid-19

11ª SEMANA – DE 19 A 23 DE ABRIL DE 2021.

6º ANO

Nome: _____ Nº: _____ 6º _____

1ª PARTE: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORAS: ISABEL FIGUEREDO DELGADO PERENTE

JOYCE APARECIDA BERTANHA

GISLAINE APARECIDA DOS REIS

O JUMENTO

Era uma vez, numa fazenda muito distante da cidade, um fazendeiro que possuía um jumento que sabia falar. Esse animal era muito sabido, tudo que o dono dele pedia, ele prontamente fazia.

Mas o pobre do animal, apesar da sua capacidade de falar e entender o que seu dono dizia, não era valorizado, alimentava-se da pior comida e dormia no relento da noite fria.

Certa vez, o fazendeiro precisava ir à cidade, uma viagem muito longa, que demoraria dois dias para chegar. Levou consigo seu jumento para trazer as mercadorias que compraria. Durante o percurso, o fazendeiro tropeçou e caiu dentro de um buraco, mas logo conseguiu se levantar. O jumento começou a caçoar do seu dono, rindo e relinchando sem parar.

O fazendeiro não se conteve e se revoltou com o pobre, além de batê-lo, falava muitos palavrões com o desprovido animal. Não demorou em chamar a atenção das pessoas que por ali transitavam. Um camponês que passava por perto se admirou da sabedoria do animal em compreender toda aquela situação e se encantou com o bicho. O fazendeiro, com muita raiva do jumento, foi até onde estava aquele pobre camponês e disse:

__ Você quer comprar este jumento?

__ Quero, mas só tenho dez moedas. Respondeu o homem.

__ Tá bom, você leva o jumento e eu fico com suas dez moedas! Disse o fazendeiro.

Assim, o fazendeiro vendeu seu animal pelas míseras dez moedas de tão pouco valor que não davam para comprar nem sequer um saco de milho. Retornou para sua casa e desistiu da sua viagem.

Dias depois, o fazendeiro estava despreocupado, deitado em sua rede feliz, pois não precisava alimentar o jumento, quando de repente chegou seu amigo, outro fazendeiro, e lhe apresentou o jornal que destacava um camponês que possuía um jumento que sabia falar, muito feliz e rico, pois o animal estava fazendo um sucesso tremendo na cidade.

___ Minha nossa senhora, olha onde está meu jumento!!! Admirou-se o fazendeiro.

___ Como é que é seu jumento, se você o vendeu? Ponderou seu amigo.

O fazendeiro ficou pensativo ao descobrir que o jumento foi parar no jornal. Então, quando na rua passava, as pessoas perguntavam a razão de ter vendido seu animal, já que ele era diferente e sabia falar. Mas nem ele compreendia a burrice que havia feito.

E assim o fazendeiro ficou sem o jumento, na pobreza, todo o resto da sua vida. Não aproveitou a sabedoria do bicho. Agora, dizem que o jumento vive comendo da melhor comida e bebendo do melhor vinho.

De Sousa, Raylane Furtado. Adaptação: Maurício Araújo

1) O acontecimento central do texto é:

- a) o jumento que caçou do homem numa viagem;
- b) a fazenda distante da cidade;
- c) a venda do jumento por dez míseras moedas;
- d) um jumento que sabia falar e fazia o que o dono pedia.

2) A finalidade do texto é:

- a) informar algo ocorrido no passado.
- b) noticiar um fato inusitado sobre um jumento.
- c) entreter o leitor com uma história ficcional.
- d) criticar as pessoas que maltratam os animais.

3) Neste trecho do texto: “O fazendeiro não se conteve e se revoltou com o pobre, além de batê-lo, falava muitos palavrões com o desprovido animal.” O pronome pessoal do caso obliquo destacado, refere-se ao:

- a) fazendeiro;
- b) camponês;
- c) jumento;
- d) nenhuma das alternativas.

4) O jumento foi vendido porque:

- a) estava dando muito prejuízo para o fazendeiro;
- b) caçou do dono ao cair no buraco;
- c) o camponês ofereceu uma boa quantia pelo animal;

d) relinchava todos os dias, fazendo um barulho ensurdecedor.

5) O trecho abaixo que apresenta uma linguagem informal- coloquial é:

- a) “_ Tá bom, você leva o jumento...”.
- b) “... o fazendeiro precisava ir à cidade...”.
- c) “Era uma vez, numa fazenda muito distante da cidade...”.
- d) “... o fazendeiro tropeçou e caiu dentro de um buraco...”.

6) No trecho: “... e eu fico com suas dez moedas...”, o pronome pessoal do caso reto destacado se refere:

- a) ao camponês;
- b) ao jumento;
- c) ao amigo do fazendeiro;
- d) ao fazendeiro.

7) No trecho: “... pois o animal estava fazendo um sucesso tremendo na cidade.”, a palavra destacada tem o mesmo significado de:

- a) importante;
- b) grandioso;
- c) assustador;
- d) atemorizante.

8) No final do texto, percebe-se que:

- a) o jumento se alimentava melhor na casa do camponês.
- b) o jumento continuava se alimentando da mesma comida que ganhava do fazendeiro.
- c) o fazendeiro ficou feliz quando descobriu o que o seu antigo animal ficou famoso.
- d) o fazendeiro ficou rico, bebendo do melhor vinho e comendo da melhor comida.

2ª PARTE: REDAÇÃO

PROFESSORAS: GISLAINE APARECIDA DOS REIS

RITA CLÁUDIA MARQUES



- 9) A tipologia (tipo) do texto lido é:
- a) descritivo (descrever o texto);
 - b) informativo (informa sobre um acontecimento);
 - c) opinativo (dá a opinião sobre determinado assunto);
 - d) narrativo (narra uma história).

10) Qual é a linguagem do texto apresentada?

- a) Apenas verbal.
- b) Apenas não verbal.
- c) Verbal e não verbal.
- d) Não é possível identificar a linguagem.

11) É possível concluir que Calvin estava querendo:

- a) conquistar a amizade do pai.
- b) distrair seu pai para não fazer os trabalhos domésticos.
- c) ajudar seu pai em uma pesquisa.
- d) querendo lavar as louças para a sua mãe.

12) Conclui que no quarto quadrinho Calvin ficou:

- a) irritado;
- b) satisfeito;
- c) alegre;
- d) assustado.

3ª PARTE: HISTÓRIA

PROFESSOR: ROGER DO CARMO DUQUE

13) - Em relação ao calendário cristão, o ano I representa qual fato histórico? Assinale a alternativa correta.

- a. O ano I marca o surgimento da escrita.
- b. O ano I representa o apogeu das ideologias fascistas.
- c. O ano I faz referência ao nascimento de Jesus de Nazaré.
- d. O ano I marca o início das grandes navegações.

14) - Qual o nome do cientista que ficou conhecido por sua obra A Origem das Espécies? Assinale a alternativa correta.

- a. Freud.
- b) Marx.
- c) Charles Darwin.
- d) Platão.

15 - O que foi o Big Bang? Assinale a alternativa correta.

- a. Teoria desenvolvida no século XX. Afirmava que o Universo teria se originado a partir de uma grande explosão há quinze bilhões de anos.
- b. Teoria desenvolvida no século XX. Afirmava que o Universo teria se originado a partir da obra de algum deus.
- c. Teoria desenvolvida no século XX. Afirmava que o Universo teria se originado a partir de inteligências extraterrestres.
- d. Teoria desenvolvida no século XX. Apoiava-se na religião para explicar o surgimento do Universo.

16) - Em relação aos primeiros povos da América, o que foi a hipótese asiática?

- a. A possibilidade de que os primeiros povoadores tenham vindo da Polinésia, que é um conjunto de ilhas situadas no Oceano Pacífico.
- b. As primeiras migrações para o continente americano ocorreram através do estreito de Bering – ponto mais próximo entre a Ásia e a América.
- c. Os primeiros seres humanos teriam migrado para a América atravessando o estreito de Bering e, também, navegando pelo mar – utilizando as ilhas do Pacífico.
- d. Os seres humanos teriam construído grandes embarcações para realizar a façanha de atravessar os oceanos.

4ª PARTE (04 questões): GEOGRAFIA

PROFESSORAS: ELISANGELA CASTAGINE GIMENEZ RIBEIRO

JULIANA DE CASTRO SILVA

17) - A paisagem em que predominam os aspectos originais da natureza como a vegetação, o relevo e a hidrografia é chamada de paisagem natural. Assinale a alternativa abaixo que contenha apenas paisagens naturais.

- a) floresta, conjunto de montanhas e avenida.
- b) rodovia, edifícios e represa.
- c) geleira, floresta e conjunto de montanhas.
- d) hidrelétrica, cidade e lago.

18) - Assinale a opção **INCORRETA** em relação as características do espaço geográfico:

- a) O espaço geográfico é a natureza transformada pelos seres humanos, por meio de seu trabalho ao longo da história.
- b) Lugar é a parte do espaço geográfico onde vivemos e interagimos com a paisagem.

- c) Para entendermos o espaço geográfico faz-se necessário compreender a sociedade que o criou e continua a transformá-lo ao longo do tempo.
- d) Espaço geográfico é que predominam os aspectos originais da natureza.

19) - Levando-se em consideração que, no dia em que esta foto foi tirada, o Sol se pôs exatamente atrás da estátua do Cristo Redentor, podemos AFIRMAR que:



- a) o braço direito do Cristo Redentor está apontando para a direção sul.
- b) o leste está na direção da parte de trás da estátua do Cristo Redentor.
- c) a enseada de Botafogo está ao sul da parte frontal da estátua do Cristo Redentor.
- d) o braço esquerdo do Cristo Redentor está apontando para a direção oeste.

20) - Observe a figura, na qual algumas pessoas estão observando o pôr do sol:



Levando-se em consideração os pontos cardeais, marque a alternativa correta:

- a) Pedro localiza-se ao norte de Rafael.
- b) Lucas localiza-se a oeste de Rafael.
- c) Lucas localiza-se ao sul de Pedro.
- d) Rafael localiza-se a leste de Maria.

5ª PARTE: ÉTICA-FILOSOFIA

PROFESSORA: MARIÂNGELA DE CASTRO ARAUJO DONATO

21) Em que país surgiu a filosofia e qual seu significado.

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| a. Roma, ser feliz | c. Egito, busca pela verdade |
| b. Grécia, amor pelo dinheiro | d. Grécia, amor pelo saber |

22) “ A beleza da Filosofia é viver sem correntes, sair da caverna e ser livre, ser feliz”; o autor dessa frase é:

- | | |
|----------------|--------------|
| a. Aristóteles | c. Pitágoras |
| b. Platão | d. Sócrates |

23) Para filosofar precisamos nos:

- a. Admirar e desprezar o mundo
- b. Surpreender e não dar atenção às coisas ao nosso redor
- c. Maravilhar e procurar conhecer cada vez mais as coisas ao nosso redor
- d. Distanciar das coisas do mundo

24) Qual questão abaixo é considerada filosófica?

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| a. Você me empresta um lápis? | c. O que é a verdade? |
| b. Que horas são? | d. Vamos chegar atrasados |

6ª PARTE: MATEMÁTICA

PROFESSORES: DRIELY TURI URSINI

HENRIQUE ALVES BUENO

25) . Roberta está juntando dinheiro para comprar um sapato. Ela precisa juntar quatro notas de 10 reais, quatro notas de 2 reais e três moedas de 50 centavos para comprar o sapato. O sapato custa

- | | |
|----------------|----------------|
| (A) R\$ 48,00. | (C) R\$ 49,00. |
| (B) R\$ 48,50. | (D) R\$ 49,50. |

26). Lucas comprou roupas, gastando um total de R\$ 259,00. Deu R\$ 56,00 de entrada e o restante da dívida vai pagar em 5 prestações mensais iguais. Qual é o valor de cada prestação?

- | | |
|---------------|---------------|
| (A) R\$ 59,50 | (C) R\$ 40,60 |
| (B) R\$ 85,30 | (D) R\$ 42,90 |

Utilize os quadros abaixo para resolver a QUESTÃO 27.

Valor	Significado	Símbolo	Valor	Significado	Símbolo
1	Bastão		10 000	Dedo dobrado	
10	Calcanhar		100 000	Peixe	
100	Rolo de corda		1 000 000	Homem ajoelhado (deus do sem-fim)	
1 000	Flor de lótus				

Figura 1 - Sistema de Numeração Egípcio

Símbolo	I	V	X	L	C	D	M
Valor	1	5	10	50	100	500	1 000

Figura 2 - Sistema de Numeração Romano

27) Assinale a alternativa que completaria a última coluna da tabela. Os números estão escritos em numeração egípcia e romana, quais são eles no **Sistema de Numeração Decimal**?

	Egípcio	Romano	Decimal
Linha 1		XXXVI	
Linha 2		MCDXXIV	

(A) 36 e 1.424

(C) 63 e 2.455

(B) 56 e 1.324

(D) 36 e 1.487

28) . Um garoto completou 2.563 bolinhas de gude em sua coleção. Fazendo a decomposição do número de bolinhas, temos:

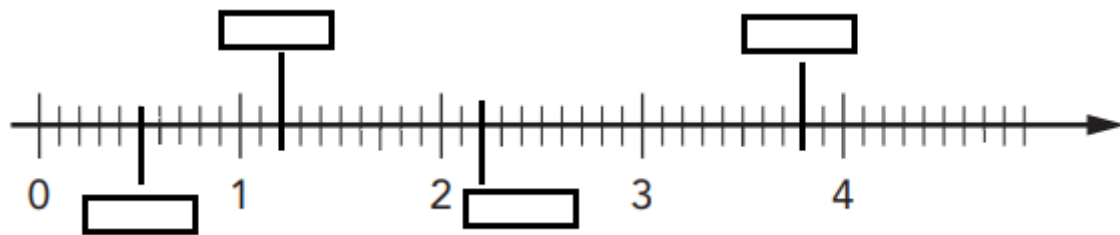
(A) $2 \times 1000 + 5 \times 100 + 7 \times 10 + 3 \times 1$

(B) $2 \times 100 + 6 \times 10 + 3$

(C) $2 \times 1000 + 4 \times 100 + 6 \times 10 + 3$

(D) $2 \times 1000 + 5 \times 100 + 6 \times 10 + 3 \times 1$

29) Os números que completam as lacunas são, respectivamente:



(A) 0,3 - 1,2 - 3,5 - 4

(C) 0,5 - 2,4 - 2,8 - 3,1

(B) 0,5 - 1,2 - 2,2 - 3,8

(D) 0,8 - 1,2 - 2,3 - 4,1

30) . Calcule o valor das expressões abaixo e assinale a alternativa que representa o resultado de I e II, respectivamente.

(I) $4 + [(55 - 2 \times 9) - (40:2 + 6)]$

(II) $21 - (32 - 25) \times 2$

(A) (I) 17 e (II) 2

(C) (I) 15 e (II) 3

(B) (I) 15 e (II) 7

(D) (I) 17 e (II) 3

31) . Verdadeiro ou Falso:

() O mínimo múltiplo comum entre 3 e 6 é 2.

() O número 15 tem 4 divisores, $D(15) = \{1, 3, 5, 15\}$.

() Os 5 primeiros números primos são: 2, 3, 5, 7 e 13.

(A) F, V, F

(C) F, F, F

(B) F, V, V

(D) V, V, F

Utilize os quadros abaixo para resolver a QUESTÃO 32.

PARTE INTEIRA					PARTE DECIMAL			
C milhar	D milhar	U milhar	C	D	U	Décimos	Centésimos	Milésimos
				2	4	5		

Figura 3 - Quadro de Valor Posicional (Decimais)

32) . O número representado no Quadro de Valor Posicional é:

(A) 245 – Duzentos e quarenta e cinco inteiros

(B) 24,5 – Vinte e quatro inteiros e cinco décimos

(C) 2,45 – Dois inteiros e quarenta e cinco centésimos

(D) 0,245 – Duzentos e quarenta e cinco milésimos

7ª PARTE: GEOMETRIA

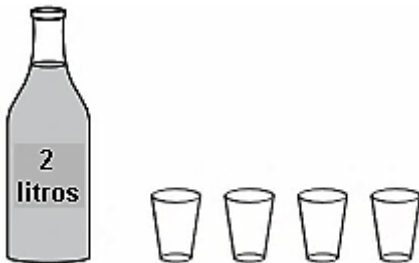
PROFESSORAS: GABRIELA PIMENTA BARBOSA MENDES

KARINA APARECIDA MATIAS ALVES BERTELI

33) Um atleta maratonista profissional percorre todos os dias em treinamento 20.000m. Por semana, este atleta percorre quantos quilômetros.

- a. 140.000 km c. 100.000 km
b. 100 km d. 140 km

34) O conteúdo desta garrafa será distribuído igualmente entre 4 copos com a mesma capacidade. A capacidade máxima de cada copo deverá ser de:



- a. 500 ml
b. 450 ml
c. 350 ml
d. 200 ml

35) A carga máxima que um caminhão pode transportar é de 8 toneladas. O número máximo de sacos de cimento, de 60 kg, que esse caminhão pode transportar, em uma única viagem, é:

- a. 131 b. 133 c. 135 d. 137

36) (Saesp). João está treinando para uma corrida. Seu instrutor solicitou que fizesse um treino seguindo a série:

- 30 s de trote rápido;
- 10 min de trote moderado;
- 5 min de caminhada.

Esta série deveria ser **repetida 7 vezes**. Quanto tempo João treinou?

- a. 15 min e 30s c. 1h, 48 min e 30s
b. 40 min e 10s d. 2h e 20 min

8ª PARTE: CIÊNCIAS

PROFESSORES: RENATA MALTA FERREIRA

LEONARDO MARTINS DOS SANTOS

37) Como podemos nomear as mudanças do estado sólido para o estado gasoso de uma substância:

a) Solidificação. b) Fusão. c) Condensação. d) Sublimação.

38) Leia o texto e responda:

“Dona Benta continuava com os olhos nas estrelas. Súbito, Narizinho, que estava em outro degrau da escada fazendo tricô, deu um berro.

- Vovó, Emília está botando a língua para mim! Mas Dona Benta não ouviu. Não tirava os olhos das estrelas. Estranhando aquilo, os meninos foram se aproximando. E ficaram também a olhar para o céu, em procura do que estava prendendo a atenção da boa velha.

- Que é, vovó, que a senhora está vendo lá em cima? Eu não estou enxergando nada – disse Pedrinho.

Dona Benta não pode deixar de rir-se. Pôs nele os olhos, puxou-o para o seu colo e falou:

- Não está vendo nada, meu filho? Então olha para o céu estrelado e não vê nada?

- Só vejo estrelinhas – murmurou o menino.

- E acha pouco, meu filho? Você vê uma metade do universo e acha pouco? Pois saiba que os astrônomos passam a vida inteira estudando as maravilhas que há nesse céu em que você só vê estrelinhas. É que eles sabem e você não sabe. “Eles sabem ler o que está escrito no céu – e você nem desconfia que haja um milhão de coisas escritas no céu...”

Marque a frase correta:

A) O universo é formado por um conjunto de galáxias e as “estrelinhas” vistas por Pedrinho pertencem à Via Láctea, a galáxia onde se encontra o nosso planeta.

B) No céu, os astrônomos observaram que o universo é pequeno, formado só pelo Sol, Terra, Lua e Júpiter.

C) As “estrelinhas” vistas por Pedrinho são o próprio universo.

D) A Terra, a Lua, o Sol, os outros planetas e os cometas são os únicos astros que formam o universo.

39) OS alimentos fornecem energia e as substâncias necessárias para construção do nosso corpo. Eles também fornecem os nutrientes que contribuem para regulação do organismo. Quando ocorre um ferimento, como um corte, por exemplo, a região é regenerada e o corte

se fecha. Qual alimento pode fornecer nutrientes que atuam no crescimento de músculos e tecidos e contribuem para cicatrização do corte?

- A) Arroz. B) Macarrão. C) Bife (carne) D) Batata frita.

40) O café solúvel é obtido a partir do café comum dissolvido em água. A solução é congelada e, a seguir, diminui-se bruscamente a pressão. Com isso, a água em estado sólido passa rapidamente para o estado gasoso, sendo eliminada do sistema por sucção. Com a remoção da água do sistema, por esse meio, resta o café em pó e seco. Neste processo foram envolvidas quais mudanças de estado físico?

- a) Café congelado (solidificação), café sólido passa para o estado gasoso (sublimação).
b) Café congelado (sublimação), café sólido passa para o estado gasoso (sublimação).
c) Café congelado (solidificação), café sólido passa para o estado gasoso (fusão).
d) Não ocorre nenhuma mudança de estado físico.

9ª PARTE: INGLÊS

PROFESSORES: LUÍS ALEXANDRE MACHADO

PAULA CRISTINA DAMANTE PEREIRA

MATHS CLASS

MATHS TEACHER: HOW MUCH IS TWO MINUS TWO?

STUDENT: THE RESULT IS ZERO.

MATHS TEACHER: HOW MUCH IS NINE MINUS TWO?

STUDENT: THE RESULT IS SEVEN.

MATHS TEACHER: HOW MUCH IS TWO DIVIDED BY TWO?

STUDENT: THE RESULT IS ONE.

MATHS TEACHER: HOW MUCH IS TWO MULTIPLIED BY TWO?

STUDENT: THE RESULT IS FOUR.

41) A primeira conversa acima é de...

- A. Adição (+)
- B. Subtração (-)
- C. Divisão (:)
- D. Multiplicação (x)

42) A conversa acima trata-se de...

- A. De um diálogo entre dois alunos
- B. De contas matemáticas
- C. Não é diálogo pois só tem perguntas
- D. Nenhuma das alternativas anteriores

43) Assinale a alternativa que apresenta a tradução correta de “avô” e “avó”.

- a. father – mother
- b. sister – brother
- c. grandfather – grandmother
- d. father – grandmother

44) Assinale a alternativa que apresenta a tradução correta de “this is my teacher”.

- a. Essa é minha irmã.
- b. Essa é minha mãe.
- c. Essa é minha professora.
- d. Essa é minha tia.

10ª PARTE: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCIO APARECIDO DA SILVA

GLEYSSE FERNANDA GIOVANELLA COSTA

45) O atletismo surgiu em 776 a.C., ano em que a primeira Olimpíada foi realizada. O país de sua origem é:

- (A) China.
- (B) Egito.
- (C) Grécia.
- (D) Itália.

46) . Quais os tipos de saltos fazem parte do Atletismo?

- A. Altura, distância, extensão e com vara.
- B. Distância, altura, triplo e com vara.
- C. Triplo, com vara e altura.
- D. Com vara, distância e extensão.

47) . Quais são os tipos de lançamentos e arremesso existentes no Atletismo?

- A. Lança, disco, vara e martelo.
- B. Bola, disco, lança e vara.

C. Peso, disco, martelo e dardo.

D. Vara, disco, peso e martelo

48) . Assinale a alternativa onde tem 3 corridas oficiais do atletismo:

(A) Corrida de 50m, Corrida de rua, Corrida de passar o bastão.

(B) Corrida de 100m, Corrida de revezamento, Corrida com barreiras.

(C) Corrida de 100m, Corrida com objetos, Corrida de revezamento.

(D) Corrida de 50m, Maratona, Corrida de passar o bastão.

11ª PARTE: ARTE

PROFESSORES: SANDRA RODRIGUES DE SOUZA

49) Assinale a alternativa correta. **São exemplos de música folclórica:**

a) Rock, Clássica e Funk.

b) Cantigas de Roda, Cantos de devoção e festejos.

c) Cantigas de Roda, Funk e Rock.

d) Cantos de devoção, cantigas de roda e Rock.

50) *“Música Tradicional é aquela que reúne elementos e particularidades sonoras que caracterizam um povo, um país, uma região, uma cultura etc.”* Esta afirmativa está:

(a) Incorreta.

(b) Correta.

51) Assinale a alternativa que completa a afirmativa à seguir:

“A _____ é o som produzido pelo ser humano quando o ar passa pelas _____ vocais, tendo _____ e características próprias de cada pessoa.”

a) voz, língua, voz.

c) voz, cordas, timbres.

b) voz, mentes, timbres.

d) voz, boca, timbres.

52) Assinale a alternativa correta. ***Paisagem sonora é:***

a) Somente a nossa voz.

b) Quando usamos a nossa imaginação.

c) Quando fazemos o desenho de uma paisagem.

d) O conjunto de sons que envolve o ambiente em que estamos.